

Аннотация к дополнительным
 общеобразовательным общеразвивающим
 программам технической направленности в рамках
 Республиканской образовательной программы «Инженерной республики»

Название программы (направление)	Краткая аннотация к программе
<p>Модуль. «Программирование».</p> <p>Рабочие программы учебного курса дополнительного образования «Программирование» (Scratch, Unity)</p>	<p>Целевое назначение программы: Овладение учащимися прочными знаниями программирования, умениями в области разработки приложений с графическим интерфейсом, базовых понятий искусственного интеллекта для дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>Представленные программы позволяют повысить результативность обучения информатике и ИКТ при параллельном преподавании школьного основного курса и данного дополнительного, расширить мировоззрение учащихся, повысить предметные и межпредметные связи, подготовить учащихся успешно освоить учебный материал и участвовать в олимпиадах.</p> <p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в данном курсе направлено на достижение следующей цели: естественно-научное обучение, воспитание и развитие учащихся в области алгоритмизации и программирования.</p> <p>Модуль имеет профориентационную направленность. Деятельность учащихся построена таким образом, что они работают в условиях, приближенных к реальным в профессиях, связанных с программированием и компьютерными технологиями. Учащиеся получают возможность действовать, как работники данных профессий, распределять роли и ответственность в командах для решения соответствующих проблем.</p>
<p>Модуль. «Конструирование»</p> <p>Рабочая программа учебного курса дополнительного образования</p>	<p>Учебный курс расширяет возможности обучающихся, развивает пространственное мышление, творческие качества личности, наблюдательность, внимание; формирует пространственное воображение, знакомит с началами проектирования и конструирования. Программа создана как интегрированный курс с целью получения</p>

«Векторная графика»	<p>начальных навыков конструирования, развития пространственных представлений и образного мышления школьников, обучения их проектной деятельности в области технического конструирования.</p> <p>Формирование у обучающихся целостного представления о пространственном моделировании и проектировании объектов на компьютере, умения выполнять геометрические построения на компьютере, создания собственных моделей и развития образного пространственного мышления.</p>
<p>Модуль. «Информационные технологии». Рабочие программы учебных курсов дополнительного образования «Основы информационных технологий».</p>	<p>Данный модуль содержит общие сведения о принципах, стандартах и назначении сетей. Обучающиеся должны хорошо разбираться в принципах работы сетей, чтобы соответствовать требованиям современных организаций и пользователей. В процессе освоения обучающийся познакомится с основами проектирования сетей и узнает, как некоторые компоненты влияют на потоки данных в сети.</p> <p>Обучающиеся изучают, как работает каждая составляющая часть вычислительной сети. Понимание того, как работают эти детали, ведет учеников дальше, к собственным изобретениям на базе сетевых программируемых контроллеров (Arduino в паре с Ethernet shield), а также в других комбинациях. Следствием данного подхода является креативное сотрудничество и кооперация как между обучающимися, так и между дисциплинами такими как: программирование, Arduino Engineering, Основы информационных технологий и других.</p>
<p>Рабочая программа учебного курса дополнительного образования «Основы электроники»</p>	<p>Целевое назначение программы: овладение учащимися прочными общефизическими знаниями и умениями в области разработки электронных систем для дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы электроники» поможет овладеть навыками схемотехники и принципами построения электронных устройств. Программа включает определенный объем теоретических знаний и формы обучения детей на практических занятиях, содержательная теория излагается в увлекательной форме, через серию небольших проектов, которые дети создают своими руками, а также ориентирует учеников на выбор профессии.</p>

<p>Модуль «Робототехника».</p>	<p>Целевое назначение программы: овладение учащимися прочными общетехническими знаниями и умениями по работе с компьютерным офисом и основами робототехники для дальнейшего профессионального самоопределения.</p> <p>В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов механической передачи движения и элементарное программирование. Работая индивидуально, парами или в командах, учащиеся младшего школьного возраста могут учиться создавать и программировать модели, проводить исследования, составлять отчёты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями.</p>
------------------------------------	--

Аннотация к дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим
программам лингвистической направленности в рамках
Республиканской образовательной программы «Инженерной республики»

<p>Название программы (направление)</p>	<p>Краткая аннотация к программе</p>
<p>Курс разговорного английского языка «Poptropica English Islands»</p> <p>Level 1, 1-4 классы < A2 (CEFR levels)</p>	<p>Poptropica English Islands – курс для начальной школы. Лексика и грамматика курса Poptropica English Islands были разработаны в соответствии с темами международных экзаменов по английскому языку (PTE YL, CYL, Trinity и KET for schools). Курс предлагает интегрированную программу фонетики на каждом уровне. Интегрированный в каждый модуль межпредметный урок CLIL, обеспечивает связь с другими школьными предметами и дает возможность изучать жизнь и культуру детей в разных частях мира.</p> <p>Poptropica English - приложение для изучения слов, которое делает расширение английского словарного запаса простым и понятным.</p> <p>Учебное пособие основывается на технологии смешанного обучения. Комплекс из бумажных и цифровых ресурсов помогает достигать высоких результатов. Преподаватели могут использовать Active Teach - программу для интерактивной белой доски, получать доступ к онлайн игре - Island Adventure Game и её системе проверки домашнего задания - Progress Review System. Poptropica English Islands. Курс готовит обучающихся начальной школы к сдаче</p>

	<p>международных экзаменов PTEYL, CYL, Trinity и KET for Schools. Это возможно благодаря игровой форме подачи материала, а также проверенному методу трёх P (Presentation, Practice, Production), который дополнен ещё двумя: Personalisation и Pronunciation.</p>
<p>Курс разговорного английского языка «Wider World»</p> <p>Level 2, 5-7 классы</p> <p>A1+ - A2+ (CEFR levels)</p>	<p>Wider World – курс английского языка для обучающихся 5-7 классов. Английский язык в Wider World представлен в виде аутентичных материалов, отражающих реальную жизнь, что действительно интересно и актуально для обучающихся.</p> <p>В учебном пособии подобраны юмористические скетчи в разделе Drama videos, интервью с реальными людьми - Vox Pop videos, а также клипы из программ BBC - BBC Culture videos. Переходя к гораздо более персонализированному и адаптивному подходу, Wider World не просто предоставляет статический контент, но и множество возможностей для исследования и взаимодействия с этим контентом посредством продуктивной и проектной деятельности.</p> <p>Прохождение этапа экзаменов с хорошими результатами является важной составляющей обучения с Wider World. Благодаря продуманным учебными пособиям и рабочим тетрадям, курс обеспечивает качественную экзаменационную подготовку. Среди компонентов также есть дополнительные буклеты для целенаправленных практических занятий по подготовке к международным экзаменам, таким как Pearson Test of English. Кроме того, предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) содержит темы из всей школьной учебной программы, что способствует значительному расширению словарного запаса обучающихся.</p> <p>Учебное пособие также предлагает различные инструменты, необходимые для оценки успеваемости.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету «Наука» (Science), 5-9 классы</p>	<p>Целевое назначение курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем, развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке. 2. Воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между

	<p>людьми, развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Курс «Science» - комплекс наук о природе, предполагающий овладение знаниями и умениями по предметам биологии, анатомии, географии, астрономии на английском языке.</p> <p>Используемые на курсе пособия Macmillan Science эффективно реализуют межпредметные связи: они используются как в преподавании естественнонаучных дисциплин, так и в преподавании английского языка.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету «Лингвистический театр»</p>	<p>Образовательная программа лингвистического театра на английском языке несёт в себе художественную направленность.</p> <p>Специфика данной программы заключается в гуманистической направленности. Театральные занятия на иностранном языке - не только часть учебно-воспитательного процесса, но и источник творческой деятельности.</p> <p>Дети знакомятся с миром зарубежных сверстников, с английским песенным и стихотворным творчеством, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской английской художественной литературы. Лингвистический театр органически входит в учебно-воспитательный процесс. Во время занятий воспитанники получают дополнительный блок лексических единиц, что, следовательно, развивает их умения и навыки в использовании лексики. Подготовка и проведение театрального выступления способствуют расширению кругозора учащихся, повышению интереса к изучению языка, развитию разговорных навыков, повторению и закреплению ранее изученной лексики, расширению их словарного запаса.</p> <p>Планируемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стабильность функционирования детского коллектива, — повышение общего уровня культуры, — развитие художественного воображения, — обретение веры в свои силы и возможности,

	<p>— повышение знаний и умений по английскому языку, — постановка и представление спектаклей на английском языке</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Английский язык (профильный) Среднее звено.</p>	<p>Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию.</p> <p>Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны, будут вести и профориентационную работу.</p> <p>В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету «Мир вокруг нас» (World around us) (общекультурное направление)</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Предмет «Мир вокруг нас» на английском языке состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, удовлетворяя современные познавательные интересы и коммуникативные потребности младших школьников, углубляя языковые, культуроведческие знания по английскому языку.</p> <p>Целью программы является развитие у школьников способности использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, способствовать осознанию ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.</p> <p>Результаты освоения курса:</p>

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любопытность, активное и заинтересованное познание мира;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй, обществом и т.д.

Выпускники начальной школы достигнут определенных метапредметных результатов:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата и т.д.

Выпускники начальной школы достигнут определенных предметных результатов:

- приобретут навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка; освоят правила речевого и неречевого поведения;

- освоят лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Заместитель директора
по методическому сопровождению
Республиканского образовательного
проекта «Инженерная республика»



Р.М. Давлетбаева